

Til medlemmerne af byrådet i
Frederikshavn kommune

Den 17. september 2023

Kære byrådsmedlem

Vi har i Lærerkreds Nord fulgt årets budgetproces tæt gennem hele forløbet gennem MED-systemet, og i det omfang det har være muligt igennem en direkte dialog med det politiske niveau.

Vi anerkender, at Frederikshavn Kommunes økonomi er udfordret på at skabe balance mellem indtægter og udgifter, og at det er en svær prioriteringsopgave, du står overfor som folkevalgt.

Vi noterer os dog, at kommunerne har fået et lidt bedre udgangspunkt for forhandlingerne, med midler til vanskeligt stillede kommuner på 25 mio. kr. og med godt 7 mio. kr. ekstra fra staten til velfærdsområderne.

Derfor opfordrer vi det samlede byråd til at investere i folkeskolen.

Skolerne er presset:

Skoleområdet varetager undervisning fra 0. – 10. klassetrin og er opdelt i elleve nye skoler med effektivisering pr. 1. august 2023. Denne beslutning er med til at skabe ejerskab til den lokale folkeskole. Det var en god beslutning som Lærerkredsen bakkede op i vores hørings svar.

Men de sørgelige kendsgerninger er dog, at den nye skolestruktur blev etableret på et tidspunkt, hvor skolernes samlede økonomi blev reduceret med 17. mio. kr. Det svarer til en reduktion på over 4% af folkeskolernes økonomi.

Det betød, at der i foråret 2023 blev nedlagt 30 lærerstillinger og 24 lærere blev afskediget! Reduktionerne får især betydning for skolernes mulighed for at arbejde med den inkluderende skole. Idet der er 30 færre lærere til at løse den samme opgave.

Kvalitetsløft af folkeskolen?

Via finansloven fra 2020 er der de seneste år tilført Frederikshavn Kommune midler til kvalitetsløft af folkeskolen. ("Lærermilliarden") Det fremgår ikke umiddelbart af budgettet, hvordan disse midler tilgår skolerne.

Pengene skal anvendes til at ansætte flere lærere i folkeskolen. I Frederikshavn kommune er der tale om en bevilling på godt 8 mio. kr. årligt, som ifølge aftalen skal give mulighed for "at prioritere midlerne til forskellige lærerressourcekrævende tiltag som tolærerordninger, inklusion, turboforløb og mindre klasser."

Det indgår desuden som en del af aftalen, at der årligt skal følges op på, at det samlede antal lærerstillinger i folkeskolen øges svarende til de midler, der er afsat.

På samme måde er det i finansloven 2023 afsat midler til et lavere klasseloft for de yngste klasser og midler til nye praktikforpligtigelser i den nye læreruddannelse. Det fremgår heller ikke, hvordan disse udmøntes?

Tvivlen om de centralt afsatte midler indgår i budgetforslaget opstår især, når man af budgettet kan læse, at der i budget 2024 er indregnet besparelser som allerede blev vedtaget i budget 2023:

- Reduktion på specialområdet 2,9 mio. kr. (med en forøgelse på almen skole 0,9 mio. kr.)
- Reduktion ændret ledelsesstruktur 1,9 mio. kr.

Udmøntningen af den nye ledelsesstruktur udfordrer skolernes økonomi, når der fremadrettet indføres "deltidsledere" på de små skoler. I skoleåret 23/24 er dette fuldt ud finansieret af centrale midler. Fra skoleåret 24/25 ser det ud til at skolerne selv skal finansiere den del af ansættelsen, der ikke er ledelse. Det vil betyde reduktioner i lærerstillinger.

Investeringer i almenundervisningen

En af skolens største udfordringer i dag er at etablere et inkluderende undervisningsmiljø i almenundervisningen, hvor alle elever har gode vilkår for at deltage, og hvor alle elever trives - både fagligt og socialt.

Der er ingen enkle løsninger på denne udfordring, men co-teaching er et godt bud på, hvordan man kan etablere et godt undervisningsmiljø i klassen.

"I folkeskoleloven er det præciseret, at for at undervise i folkeskolen skal man have en læreruddannelse. Dette skal sikre kvaliteten af undervisningen qua et solidt samspil mellem fag, didaktik og pædagogik. Det fremgår desuden, at lærerne skal have særlige kompetencer til at forstå specialundervisningen, når der er tale om elever med behov for specialpædagogisk støtte – uanset om støttebehovet er fagligt, socialt eller personligt.

I co-teaching vil lærerne ofte have forskellig faglig forankring og viden, og det konstruktive samarbejde mellem to lærere bygger på anerkendelse af hinandens faglighed. I samarbejdet skabes fælles forventninger til f.eks. undervisning, elevdeltagelse, klassefællesskab og klasserumsledelse."

At skabe et mere inkluderende undervisningsmiljø kræver investeringer i skolen.

Jeg opfordrer dig derfor til, at du sammen med din partipolitiske gruppe og det samlede byråd, fjerner de rammebesparelser, der ligger på folkeskolens område, og i stedet investerer i almenundervisningen. Der kan bidrage til reducere antallet af elever, der henvises til den dyrere specialundervisning.

Investeringer i ressourcer til inklusionsindsatsen vil være en investering i fremtiden.

Hvis du vil have min henvendelse uddybet eller hvis du har spørgsmål, så er du meget velkommen til at kontakte mig på lbh@dlf.org eller mobil 20233688.

Med venlig hilsen

Lars Busk Hansen
Kredsformand