

HJØRRING • LÆSØ • FREDERIKSHAVN

LÆRERKREDSNORD

...for lærere
på toppen



SKRIFTLIG BERETNING / MARTS 2022



**SKRIFTLIG BERETNING
GENERALFORSAMLING
TORSDAG DEN 10. MARTS 2022**

SKRIFTLIG BERETNING/MARTS 2022



LÆRERKREDS NORD
DANMARKS LÆRERFORENING KREDS 159
AMTMANDSTOFTEN 4
9800 HJØRRING
TLF.: 98 92 36 88
159@DLF.ORG
WWW.LAERERKREDSNORD.DK

ÅBNINGSTIDER:
MANDAG - TORSDAG KL. 10.00 - 16.00
FREDAG KL. 10.00 - 13.00

LAYOUT OG TRYK: SINDAL GRAFISK
OPLAG: 1.350 STK.

LÆS OGSÅ DENNE UDGAVE
PÅ WWW.ISSUU.COM



FORORD

Generalforsamlingen er kredsens øverste myndighed. Her træffes de helt overordnede beslutninger for kredsens arbejde. Men generalforsamlingen er mere end det.

Den er også rammen for det fagpolitiske og kollegiale fællesskab på tværs af arbejdspladser og på tværs af vores tre kommuner. Et fællesskab der igennem de sidste to år har været udfordret af de mange corona-restriktioner. Det har medført udsættelse af medlemsarrangementer eller direkte aflysninger.

Mon ikke vi alle har et ønske om, at foråret 2022 må blive det længe ønskede vendepunkt i pandemien, der gør, at vi igen frit kan mødes på tværs af arbejdspladser og kommuner for at dyrke det kollegiale fællesskab?

Men mon ikke vi mest af alt håber at få hverdagens rytmer og jobindhold tilbage?

Pandemien har haft kolossal betydning for arbejdet på skolerne og ligeledes haft stor betydning på kredskontoret og for det fagpolitiske arbejde. Her har vi fulgt sundhedsmyndighedernes anbefalinger, derfor har arbejdet i lange perioder budt på digitale møder og hjemmearbejde. Desværre har vi også i perioder været nødt til at lukke kontoret for personligt fremmøde, men vi har igennem hele perioden været fuldt tilgængelige for medlemmerne på mail og telefon.

Nok har restriktionerne besværliggjort arbejdet, men kredsstyrelsen er alligevel lykkedes med at løse de fagpolitiske opgaver.

Og der er faktisk meget, der går den rigtige vej. I kredsstyrelsen noterer vi os med tilfredshed, at det nu er lykkedes at indgå lokalaftaler om arbejdstid i alle tre kommuner i kredsens område. Aftaler, som er et vigtigt afsæt for sikre lærerkollegiet indflydelse på prioriteringen af skolens midler. Det kan du læse mere om senere i beretningen.

Sidste år gennemførte vi for første gang en tematisk generalforsamling uden beretning. I år er det en traditionel generalforsamling med en skriftlig og mundtlig beretning. Denne skriftlige beretning er ikke en fuld opremsning af kredsens aktiviteter. Den indeholder en række væsentlige nedslagspunkter i det fagpolitiske arbejde i perioden fra generalforsamlingen i august 2020 og til generalforsamlingen i 2022.

Den skriftlige beretning vil på generalforsamlingen blive suppleret af en kort, mundtlig beretning. Kort, fordi det har været et tydeligt ønske i evalueringen fra deltagerne i generalforsamlingen i 2021.

I år skal generalforsamlingen vælge kredsstyrelsen for de kommende to år. Der skal vælges kredsformand og tre repræsentanter fra Frederikshavn/Læsø Kommune og tre repræsentanter fra Hjørring Kommune.

Jeg håber, at mange medlemmer vil deltage i generalforsamlingen, som afholdes torsdag, den 10. marts 2022 på Hotel Viking i Sæby.

Hjørring januar 2022
Lars Busk Hansen
Kredsformand



KOMMUNALVALG: SKOLEPOLITIK KOM PÅ DAGSORDENEN

Lærerkreds Nord har et godt samarbejde med det politiske niveau, senest eksemplificeret ved indgåelse af gode A20-lokalaftaler, og har mødtes jævnligt med de lokale politikere. Derfor var de traditionen tro inviteret til vælgermøde om skolepolitik, i henholdsvis Hjørring og Frederikshavn kommuner, i forbindelse med kommunalvalget den 16. november 2021. Alle partier med opstillede kandidater var inviteret. I begge kommuner var der stor velvillighed fra partierne til at deltage. Det resulterede i et panel af elleve politikere i Hjørring og syv i Frederikshavn.

Ved begge møder deltog engagerede tilhørere, og der kan fremhæves mindst tre emner, som blev grundigt diskuteret på begge møder:

Skolestruktur

Der udspandt sig en debat om, hvorledes skolevæsenet skulle organiseres i den konkrete kommune, herunder antallet af ledelseslag etc. Kredsen udtrykte, at den gerne deltager i dialoger om en drøftelse af skolestrukturen, hvor også skolebestyrelserne inviteres.

Temaer fra debatten:

- o Skolen som selvstændig enhed
- o Fastholdelse af nuværende distrikter
- o Lokal forankring
- o Ejerskab
- o Frihed
- o Økonomi

Økonomi

Drøftelserne om økonomi drejede sig meget om tildelingsmodeller. Et skoledistrikt tildeles midler alt efter, hvilken elevsammensætning der går på skolen. Det kan have indvirkning på et distrikt og dermed de enkelte skolars økonomi, alt efter, hvorledes tildelingsmodellerne skrues sammen.

Temaer fra debatten:

- o Vægtningen af den socioøkonomiske tildeling
- o Vægtningen af grundtildelingen til alle skoler
- o Sikring af økonomi til både små og store skoler

Inklusion

Der var også en drøftelse af inklusion, og hvordan man kunne sikre, at børn med særlige behov kunne følge den almindelige undervisning, uden det ville påvirke trivslen hos elever og personale. Kredsen opfordrede til, at den ville blive inddraget i dialoger om gode inklusionstiltag.

Temaer fra debatten:

- o Økonomi må ikke styre inklusionen
- o Økonomiske prioriteringer kommer man ikke udenom
- o Erfaringsudveksling af gode inklusionstiltag

Det var i sagens natur to forskellige møder med forskellige drøftelser. Kredsformand Lars Busk Hansen var mødeleder og sikrede, dels en spredning i emnerne, dels alle politikere kom til orde.



*Deltagere,
Hjørring Kommune,
den 25. oktober 2021*

*Deltagere,
Frederikshavn Kommune,
den 28. oktober 2021*



SAMARBEJDSSPORET

Kredsstyrelsen har igennem en årrække arbejdet for at styrke kredsens og medlemmernes indflydelse på udviklingen af folkeskolen og de arbejdspladser, som medlemmerne er tilknyttet.

En rød tråd i arbejdet har igennem mange år været ønsket om at styrke samarbejdet med arbejdsgiverne i en tro på, at det vil skabe bedre rammer for et godt lærerliv og dermed være det bedste afsæt for en god folkeskole.

Lokalaftaler A20

Samarbejdssporet var også afsættet for den centrale arbejdstidsaftale A20, der i august 2020 blev indgået mellem KL og LC. Efter afslutningen af lærerkommissionens arbejde havde vi med A20 langt om længe fået sat punktum for lov 409 og perioden, hvor lærernes arbejdstid var reguleret ved lov.

I efteråret 2020 blev der indledt forhandlinger med såvel Hjørring, Frederikshavn som Læsø Kommune. Målet var at indgå aftaler, der kunne forene det bedste fra A20 med de lokale aftaler, som kredsens allerede havde indgået i et samarbejde med kommunerne. Den opgave lykkedes vi med.

Det gode samarbejde, der allerede var etableret, gav et godt afsæt for forhandlingsprocessen. Forhandlingerne var omfattende og grundige processer og strakte sig over fem måneder og ni til ti forhandlingsmøder i de respektive kommuner. Coronasituationen udfordrede også forhandlingsforløbet. Der var lange perioder, hvor vi ikke kunne mødes fysisk. Derfor blev en stor del af forhandlingerne afviklet digitalt. Til trods for de besværligheder, det medførte, så kom vi i mål med lokalaftaler i alle tre kommuner. Det var første gang siden lockouten i 2013.

Samarbejdssporet konkretiseres i aftaleteksterne

Samarbejdsforpligtigelsen i A20 er konkret udfoldet i de lokale arbejdstidsaftaler. Med aftalerne sættes fokus på at skabe sammenhæng mellem arbejdstid og opgaver. Målet er at styrke den kollektive indflydelse på prioriteringer af lærernes arbejdstid.

Det forpligtende samarbejde på alle niveauer er beskrevet i et fælles årshjul. Det har til formål at skabe gennemsigtighed og prioritering af lærernes arbejdsopgaver.

Realiseringen af lokalaftalerne

Kredsen samarbejder tæt med kommunerne om realisering

I det følgende ses de enkelte niveauer i samarbejdssporet:

- Et samarbejde mellem kreds og kommune om den kommunale redegørelse. Her drøftes de helt overordnede prioriteringer.
- Et samarbejde på distriktsniveau med distriktsleder, leder- og tillidsrepræsentanter. På dette niveau drøftes bl.a. økonomien for det samlede distrikt.
- Et samarbejde mellem skolelederen og lærerkollegiet om udarbejdelsen af en skoleplan, som indeholder de lokale prioriteringer for det kommende skoleår. Lærerkollegiet får gennem tillidsrepræsentanten dermed mulighed for indflydelse.

Hjørringaftalen A20

Sammen laver vi god skole

Aftalen er gældende for folkeskolerne i Hjørring Kommune, herunder Hjørringskolen og HNX.

LÆRERKREDSNORD
...for lærere på bygges...



LÆRERKREDSNORD
...for lærere på bygges...





gen af aftalerne. Derfor besøger vi sammen skolerne, hvor vi drøfter implementeringen på møder med deltagelse af skoleledelsen og tillidsrepræsentanterne.

Erfaringerne siger os, at det tager tid at få realiseret det fulde udbytte af intentionerne i aftalerne. Forandringer kræver et langt, vedvarende træk. A20 skal ud at leve på de enkelte arbejdspladser og være med til at skabe en kulturforandring. Det opnås ikke på en dag, en måned eller et år. Internt i foreningen vedtog hovedstyrelsen i december 2020 derfor fem pejlemærker, der beskriver den ønskede forandring på baggrund af A20, når vi ser tre år frem i tiden. De er kredsstyrelsens fagpolitiske guidelines for de indsatser og initiativer, som kredsstyrelsen skal tage for at få aftalerne til at leve på alle arbejdspladser.

Arbejdet med de fem pejlemærker skal understøtte, at A20 skaber en positiv forandring for medlemmerne og medvirker til en kulturforandring på skolerne, der bygger på læ-

rerkollegiets mulighed for og vilje til at indgå i drøftelser om prioriteringer af skolernes ressourcer og skolens pædagogiske udvikling.

Med A20 er der skabt forpligtende rammer for samarbejde og for kollektiv indflydelse på alle samarbejdsniveauer omkring skolen. Det indflydelsesrum skal vi nu forstå at fylde ud. Det kræver, at vi får revitaliseret den pædagogiske debat på skolerne, så lærerne aktivt kommer med bud på, hvordan skolen bør udvikle sig, og hvordan skolens ressourcer derfor bør prioriteres.

Tillidsrepræsentanten får en nøglerolle i at organisere og engagere sine kolleger og bringe argumenterne frem på samarbejdsrådet med skolens leder og dermed sætte sit aftryk på skoleplanen. Kredsstyrelsen drøfter løbende DLF's pejlemærker med tillidsrepræsentanterne, ligesom pejlemærkerne er afsat for den løbende sparring med og uddannelse af de tillidsvalgte.

DANMARKS LÆRERFORENINGS FEM PEJLEMÆRKER

Målet er, at undervisningen, skolens daglige liv og lærernes arbejdsliv på skolerne om tre år er kendetegnet ved, at:

- lærerprofessionens faglighed afspejles i beslutninger og prioriteringer
- skoleledelse foregår i samarbejde med lærerkollektivet og tillidsrepræsentanten
- tillidsrepræsentanten organiserer og engagerer skolens lærere og børnehaveklasseledere
- aftalen har fremmet et bedre ressourcegrundlag på skolerne
- der er et rimeligt forhold mellem undervisning og forberedelse for den enkelte lærer.

HJØRRINGAFTALEN A20

I foråret 2021 skrev Lærerkreds Nord og Hjørring Kommune under på den nye lokalaftale: "Hjørringaftalen A20". Rammen for aftalen har naturligvis været den centrale arbejdstidsaftale mellem KL og DLF, kaldet A20. Aftalen er samtidig et resultat af de foregående aftaler, kredsens har forhandlet hjem. Aftalerne er blevet forbedret år efter år siden 2013.

Den grundlæggende strategi har fra starten været at søge samarbejdets vej. Vi har med aftalen lagt en række lokale

elementer oveni den centrale aftale, og vi har præciseret tillidsrepræsentantens rolle i udmøntningen af aftalen. Dermed er der skabt tydeligere ramme om lærernes og børnehaveklasseledernes arbejdstid.

Aftalen har sat en tyk streg under, at en god skole laver vi sammen, gennem fælles prioritering af ressourcer, og ved at lærerne igen ses som en naturlig part i den løbende udvikling af skolen.

Hjørringaftalen A20

...men laver vi god skole
...den er gældende for folkeskolerne i
Hjørring Kommune, herunder Hjørringskolen og HNX.



Kredsformand Lars Busk Hansen og skolechef Kari Rune Jakobsen fremlægger på Teams "Hjørringaftalen A20" for TR- og ledergruppen i Hjørring Kommune

HJØRRING I LÆSE I FREDERIKSMYND
LÆRERKREDSNORD
...for lærere på toppen

DE SYV GRUNDSTEN I AFTALEN

1. Styrket samarbejde om prioritering af opgaverne

På kommunalt, distrikts- og skoleniveau skal der årligt drøftes ressourcer og prioriteringer. Arbejdet understøttes af et årshjul og udmønter sig i den kommunale redegørelse og distrikts- og skoleplanerne. Lærerne inddrages i drøftelserne med henblik på kvalificering og samarbejde om prioriteringen af skolens samlede ressourcer.

2. Tid til forberedelse

God undervisning kræver tid til forberedelse og evaluering. Derfor er der aftalt en forberedelsesfaktor på 0,68. TR og skoleleder aftaler udmøntningen af forberedelsestiden, så både det individuelle og det fælles behov tilgodeses bedst muligt. Endvidere aftaler TR og skoleleder, hvordan det undgås, at lærernes forberedelsestid ikke nedprioriteres i løbet af skoleåret.

3. Maksimalt undervisningstimal

For at skabe en bedre balance i opgavesammensætningen for alle lærere er der aftalt et maksimalt undervisningstimal på 800. For børnehaveklasseledere fastsættes et maksimalt undervisningstimal på 850.

4. Aktiviteter i elevpauser

Med A20 er der aftalt, at forberedelsen ikke kan placeres i elevpauserne. Det understøtter prioriteringen af forberedelsestiden og sikrer, at de opgaver, lærerne typisk løser i elevpauserne, ikke udhuler den aftalte tid til forberedelse. Der er aftalt en enkel model, hvor der afsættes en samlet pulje til opgaver i elevpauser.

Der afsættes en samlet pulje, der beregnes ved 30 min. pr. arbejdsdag til rekreative pauser og med 30 minutter pr. arbejdsdag til aktiviteter i henhold til bemærkningerne i § 8 stk. 1.

5. En fleksibel tilrettelæggelse og afvikling af arbejdstiden

TR og skoleleder skal aftale en fleksibel tilrettelæggelse og afvikling af arbejdstiden. Tilstedeværelse skal give mening for opgaveløsningen.

6. God start for nyuddannede lærere

Det maksimale undervisningstimal er nedsat til 750 timer for nyuddannede lærere de to første år, og der afsættes ydermere en pulje på 80 timer, som skal sikre en god start.

7. Prioritering af TR-vilkårene

Med aftalen er det lykkedes at forbedre vilkårene for TR-arbejdet, og dermed indfri et indsatsområde, der har været højt prioriteret i DLF siden 2013.

For at understøtte det systematiske samarbejde mellem skoleleder og TR har parterne aftalt, at der til varetagelse af TR-funktionen afsættes en grundtildeling på 150 timer plus fire timer pr. lærer.

FREDERIKSHAVNAFTALEN A20

Lærerkreds Nord og Frederikshavn Kommune gik til forhandlingsbordet med ønsket om at bygge videre på den eksisterende planlægningsramme, som så sin første spæde start i 2014. I april 2021 blev der indgået en lokal arbejdstidsaftale med udgangspunkt i den centralt aftalte A20: "Frederikshavnaftalen A20".

Aftalen er blevet indgået ud fra den fælles forståelse, at god skole laver vi sammen. Den supplerer en udmøntning af A20 med ni lokale forbedringer og præciseringer - de såkaldte *ni grundsten*.

Det har været en grundlæggende ambition gennem samarbejdssporet at skabe gennemsigtighed i bl.a. beslutningsprocesserne og i fordelingen af arbejdsopgaverne. Kredsen har ønsket at skabe tydelige sammenhænge mellem opgavernes omfang og den tid, der er til rådighed.

Dette er bl.a. skabt ved en aftalt forberedelsesfaktor, der skaber et rimeligt forhold mellem undervisningstimer og forberedelsestimer, ved en aftalt estimeret tid til opgaver i elevpauser og ved en aftalt estimeret tid til klasselærerfunktionen.



Skolechef Anette Nedermark og formand Lars Busk Hansen underskriver "Frederikshavnaftalen A20" og sætter dermed en ramme om samarbejdet.



DE NI GRUNDSTEN I AFTALEN

1. Styrket samarbejde om prioritering af opgaverne

På kommunalt, distrikts- og skoleniveau skal der årligt drøftes ressourcer og prioriteringer. Arbejdet understøttes af et årshjul og udmønter sig i den kommunale redegørelse og distrikts- og skoleplanerne. Lærerne inddrages i drøftelserne med henblik på kvalificering og samarbejde om prioriteringen af skolens samlede ressourcer.

2. Normperioder

Aftalen om opdelingen af arbejdsåret i ti normperioder er videreført. Aftalen skaber en ramme for en bedre vurdering af sammenhængen mellem opgaver og arbejdstid. Lærernes arbejdstid opgøres således ti gange årligt, og der afregnes dermed for eventuel overtid.

3. Tid til forberedelse

God undervisning kræver tid til forberedelse og evaluering. Derfor er der aftalt en forberedelsesfaktor på 0,68. TR og skoleleder aftaler udmøntningen af forberedelsestiden, så både det individuelle og det fælles behov tilgodeses bedst muligt. Endvidere aftaler TR og skoleleder, hvordan det undgås, at lærernes forberedelsestid ikke nedprioriteres i løbet af skoleåret.

4. Maksimalt undervisningstimal

For at skabe en bedre balance i opgavesammensætningen for alle lærere er der aftalt et maksimalt undervisningstimal på 800 undervisningstimer.

For børnehaveklasseledere fastsættes et maksimalt undervisningstimal på 825 undervisningstimer.

5. Aktiviteter i elevpauser

Med A20 er der aftalt, at forberedelsen ikke kan placeres i elevpauserne. Det understøtter prioriteringen af forberedelsestiden og sikrer, at de opgaver, lærerne typisk løser i elevpauserne, ikke udhuler den aftalte tid til forberedelse. Der er aftalt en enkel model, hvor der afsættes en samlet pulje til opgaver i elevpauser.

Der afsættes en samlet pulje, der beregnes ved 30 min. pr. arbejdsdag til rekreative pauser og med 30 minutter pr. arbejdsdag til aktiviteter i henhold til bemærkningerne i § 8 stk. 1.

6. En fleksibel tilrettelæggelse og afvikling af arbejdstiden.

TR og skoleleder skal aftale en fleksibel tilrettelæggelse og afvikling af arbejdstiden. Tilstedeværelse skal give mening for opgaveløsningen.

7. God start for nyuddannede lærere

Det maksimale undervisningstimal er nedsat til 750 timer for nyuddannede lærere de to første år, og der afsættes ydermere en pulje på 80 timer, som skal sikre en god start.

8. Klasselæreropgaver

For at understøtte koordineringen af undervisningen i klassen, styrkelse af det forpligtende fællesskab i og omkring klassen og sikre et godt samarbejde mellem skole og hjem, afsættes der 75 timer til varetagelse af klasselæreropgaven. Opgaven kan deles på flere lærere og påføres altid opgaveoversigten med tidsangivelse.

9. Prioritering af TR-vilkårene

Med aftalen er det lykkedes at forbedre vilkårene for TR-arbejdet, og dermed indfri et indsatsområde, der har været højt prioriteret i DLF siden 2013.

For at understøtte det systematiske samarbejde mellem skoleleder og TR har parterne aftalt, at der til varetagelse af TR-funktionen afsættes en grundtildeling på 150 timer plus fire timer pr. lærer.

SÆRLIGT OM LÆSØ

LÆSØAFTALEN A20

Den 9. april 2021 indgik Lærerkreds Nord en ny arbejdstidsaftale for lærerne og børnehaveklasselederne med Læsø Kommune: "Læsøaftalen A20". Aftalen bygger videre på den tidligere lokalaftale fra 2019, og den supplerer en udmøntning af A20.

Det har været en grundlæggende ambition med aftalen, at den skal være med til at skabe gennemsigtighed i processerne og i fordelingen af arbejdsopgaverne på Læsø Skole. Desuden har der gennem en prioritering af arbejdsopga-

verne skullet skabes en tydelig sammenhæng mellem arbejdsopgaverne og den afsatte tidsressource. Dette sker igennem et forpligtende samarbejde, der understøtter lærernes muligheder for at kunne udøve deres professionelle dømmekraft og for at kunne lykkes med opgaven.

Også denne arbejdstidsaftale indeholder et årshjul, som danner ramme om samarbejdssporet. I Læsøaftalen indgår også specifikt, hvorledes aftalen løbende skal evalueres samt eventuelt genforhandles.



Daværende skoleleder Anne-Mette Reeckmann og kredsstyrelsesmedlem Mads Christensen underskriver "Læsøaftalen A20" i et fælles ønske om en god skole



GRUNDSTEN I AFTALEN

- Puljer af timer til individuelle og fælles forberedelse
- Tid til klasselærerfunktionen (75 timer)
- TR og skoleleder aftaler funktionsbeskrivelser med estimeret tid til hver af de øvrige opgaver.
- Maksimalt undervisningstal (810 timer i henhold til det udvidede undervisningsbegreb)
- Særligt hensyn til nyuddannede med bl.a. mentorforløb og færre undervisningstimer
- TR og skoleleder aftaler vilkår for vikarpulje.

MØDE I FAGLIG KLUB

Den 12. oktober 2021 var Lærerkreds Nord inviteret med til klubmøde på Læsø Skole for at evaluere den nye arbejdstidsaftale. Stor medlemsdeltagelse og ivrig spørge- og diskussionslyst gav et udbytterigt møde for alle parter. Efter en redegørelse for selve forhandlingsforløbet i forbindelse med Læsøaftalen blev der bl.a. drøftet timeløse fag, alternative dage, forventningsafstemning til opgaveløsningen, forberedelsestid, årshjul, skole-/hjem Samarbejdet, valgfag, fagfordeling og hvorledes man kan bruge skoleplanen.



Mads Christensen og Anne Dahl Hansen fra kredsstyrelsen har besøgt Læsø og evalueret den nye arbejdstidsaftale sammen med skoleleder, TR og lærerne.

GENFORHANDLET LOKALLØNSAFTALE

I slutningen af året indgik Lærerkreds Nord og Læsø Kommune en ny forhånds aftale om lokallønsdannelse. Skoleleder, TR og Lærerkreds Nord forestod forhandlingerne, der mandede ud i en tidssvarende og kollektiv lønaftale, som lændede sig op ad kredsens lønpolitik. Aftalen rummer et professionstillæg, funktionstillæg til vejlederopgaver og teamansvarlige, kvalifikationstillæg til efter-/videreuddannelse m.m.

ARBEJDET I MED-SYSTEMET

I Hoved-MED var skolens TR valgt ind frem til 2021. Ved indgåelse af ny MED-aftale på øen mistede FTF en plads, og dermed er skolen ikke længere direkte repræsenteret. Dette har været et punkt på dagsordenen flere gange, idet der arbejdes på at opnå yderligere en FTF-plads i hovedudvalget.

I lokal-MED under Social- og børneforvaltningen er TR, AMR og leder faste repræsentanter. Af skolerelaterede emner, der har været behandlet, kan nævnes: Kvalitetsrapporten, arbejdsmiljø, social kapital, om- og tilbygning af Læsø Skole og muligheder for madordning på skolen.

MED-systemet på Læsø er opdelt i to niveauer: Hoved-MED og Lokal-MED

Hovedudvalg
(Hoved-MED)

Lokal-MED
Færgeforvaltning

Lokal-MED
Social- og
børneforvaltning

Lokal-MED
Administrationen

Lokal-MED
Ældre- og sundheds-
forvaltningen

Lokal-MED
Teknik-, havne- og
kulturforvaltning

SKOLERUNDER SOM REALISERING AF DE LOKALE ARBEJDSSTIDSAFTALER A20

Et vigtigt element i de lokalaftaler, Lærerkreds Nord har indgået med henholdsvis Hjørring, Frederikshavn og Læsø Kommuner, er en sikring af, at aftalen hviler på et samarbejde.

Aktiviteterne tilknyttet samarbejdssporet er beskrevet nærmere i forhold til niveauerne kommune, distrikt og skole i et sammenhængende årshjul. Formålet er herved at sikre, at alle aktiviteter understøtter en gennemsigtighed og tydelighed i processer og prioriteringer. Det er forventningen, at den øgede systematik vil være en styrkelse af samarbejdet på alle niveauer og danne et godt udgangspunkt for de endelige prioriteringer og beslutninger.

Et af elementerne i årshjulet er den såkaldte skolerunde. Det er aftalt, at repræsentanter fra Lærerkreds Nord og skolechefen hvert år besøger distrikterne for at lytte til er-

faringerne med de lokale samarbejder. Sammen med skolelederne og tillidsrepræsentanterne er rundens formål at få et indblik i arbejdet med at realisere aftalen i distriktet og på skolerne. Aftalen evalueres i fællesskab og efterfølgende afholder kreds og kommune opsamlende møder, hvor opmærksomhedspunkter drøftes og inddrages i det løbende samarbejde. Der vil ligeledes blive afholdt fælles kommunale temamøder mellem TR og skoleledelser om aktuelle temaer med udgangspunkt i skolerunderne.

I indeværende skoleår har der været afholdt skolerunder i Hjørring Kommune. Skolerunden på Læsø Kommune har været afholdt som klubmøde og er omtalt andetsteds i beretningen. Skolerunderne i Frederikshavn Kommune måtte desværre udsættes på grund af pandemien, og de afholdes i løbet af februar 2022.



Skolerunderne omhandler samtlige skoler i de tre kommuner. På skolerunderne drøftes implementeringen af arbejdstidsaftalerne og det videre arbejde med skoleplanerne.

ARBEJDSMILJØARBEJDET I KREDS, KREDSSAMARBEJDE OG CENTRALT I DLF

Ligesom skoler, distrikter og kommuner har det, så har Lærerkreds Nord også nogle retningslinjer og politikker, som sætter retning for vores arbejde. Kredsens overordnede mål med sin arbejdsmiljøpolitik er at fremme en arbejdspladskultur, der lægger vægt på det gode lærerliv og det gode arbejdsmiljø. Arbejdsmiljøpolitikken beskriver, hvilke fokusområder arbejdsmiljøarbejdet skal have samt ansvarsfordelingen i kredsstyrelsen. Derudover indeholder den et årshjul for kredsens arbejdsmiljøarbejde. Som kreds arbejder vi med arbejdsmiljø i forskellige fora, såvel internt som eksternt.

Politikken tager afsæt i DLF's arbejdsmiljøstrategi og dens fem pejlemærker:

1. Fremme af arbejdsglæde og trivsel
2. Forebyggelse og tidlig indsats
3. Indsatser, der fremmer holdbare løsninger i et helt arbejdsliv
4. Arbejdsmiljøperspektiver medtænkes altid
5. Kontinuitet, systematik og koordinering

Det interne samarbejde

Det lokale samarbejde mellem kredsen og AMR har i den forløbne periode været et godt fundament for at kunne tilgodese de forandringer, som, særligt under corona, har udfordret arbejdsmiljøet. Kredsen har afholdt kvartalsvise og indimellem månedlige møder med AMR, hvor ændrede



Smitteforebyggende foranstaltninger har fyldt meget på de enkelte arbejdspladser

arbejdsvilkår pga. corona har fordret et større fokus på arbejdsmiljøet. Nogle af møderne blev afholdt kommunedelt, andre som fællesmøder for hele AMR-gruppen i Lærerkreds Nord. Det viste sig, at erfaringsudveksling og vidensdeling gav et godt fundament for det videre arbejde lokalt på skolerne, hvor nye retningslinjer og omstillinger i arbejdsopgaverne kom rullende ind i høj fart. De fleste steder har samarbejdet mellem AMR, TR og leder været intensiveret, så man sammen har kunnet støtte op om lærerarbejdet og afhjælpe de usikkerheder en pandemi har givet.

Fra kredsens side har opgaven været at formidle og videregive retningslinjerne fra myndighederne og DLF så hurtigt som muligt. Fokus har blandt andet været overgangen til hjemmeundervisning, rådgivning om god hjemmearbejdsplads, rådgivning i anmeldelse af Covid-19 som arbejds-skade, sikring af værnemidler og opfølgning på øget rengøring på skolerne.



Det er også lærernes fortjeneste, at eleverne kan disse gode vaner på rygraden



At tage ud i naturen har været brugt af mange i perioderne med pålagt hjemmearbejde og nedlukninger. Det giver kroppen motion og hovedet en pause.

Det psykiske arbejdsmiljø på arbejdspladserne

Inden skolerne og arbejdsmiljøarbejdet for alvor blev ramt af den særlige situation omkring corona, var kredsen godt i gang med at forholde sig til den nye "Bekendtgørelse om psykisk arbejdsmiljø" fra Arbejdstilsynet, der kom i september 2020. Denne bekendtgørelse var udgangspunktet for flere møder med AMR'erne, hvor vi blandt andet har haft fokus på trusler og vold og krænkelse. Derudover havde vi i september 2021 besøg af en forebyggelsesbetjent, der kunne belyse procedurer i forbindelse med anmeldelse af trusler og vold.

Anmeldelse af arbejdsskader, trusler og vold er fortsat områder, vi løbende følger op på - såvel på skoleniveau, kredsniveau som i hovedforeningen. Det har fra kredsens side været vigtigt at afholde møder, hvor AMR også får mulighed for at møde relevante fagpersoner, og dermed hente viden og høste erfaringer til brug i arbejdsmiljøarbejdet på den lokale arbejdsplads.

En del af vores møder har også kredset om den nye forordning "Kemisk APV". Opgaven med at registrere og samle kemiske anvisninger i en samlet database har været en stor opgave lokalt, men vi har oplevet, at erfaringsudveks-

ling og samarbejdet fra fællesvalgte AMR'ere videre op på forvaltningsniveau har givet afsæt til et fornuftigt samarbejde om denne opgave.

Lokalaftalerne i kommunerne har også bidraget til, at arbejdsmiljøet er kommet i fokus. Samarbejdet mellem AMR, TR og ledelse har igen været den faktor, som kunne sikre fælles forståelse for arbejdet med skoleplaner og prioriterede opgaver på opgaveoversigten. Der er på mange skoler blevet skabt en bedre gennemsigtighed og tydelighed, som vil kunne være med til at skabe overblik og retning for ens arbejde og dermed arbejdsmiljøet. Fra et AMR-synspunkt vil det være naturligt, at der med udgangspunkt i professionel eller social kapital, som en del af lokalaftalerne, kan lægges et godt fundament til den lokale APV og arbejdsmiljøindsats.

Det eksterne samarbejde

Kredsene har også mødtes lokalt for at erfaringsudveksle. På regionalt plan har dette fundet sted med de øvrige nordjyske kredse i KredsSamarbejde Nord (KSN). Vi er seks nordjyske kredse, og hver kreds bidrager med to kredssty-

relsesmedlemmer til udvalget. Der har været afviklet fire møder årligt.

Møderne har været brugt dels på at koordinere kredsens indsats på arbejdsmiljøområdet, f.eks. i forhold til samarbejdet i Fagbevægelsens Hovedorganisation i regionen, dels på drøftelser af foreningens tiltag på arbejdsmiljøområdet, f.eks. nye informationsmaterialer om arbejdsmiljøemner og formidlingen af disse videre til arbejdsmiljørepræsentanter og medlemmer. De har været et vigtigt forum for erfaringsudveksling mellem kredsene.

Naturligvis har coronasituationen og deraf følgende udmeldinger, både nationalt og kommunalt, været det emne, som har optaget kredsene i denne periode. Også emner som digital sygeundervisning, herunder brug af robotter, vold og trusler, AT-påbud på skolerne, arbejdsskader (både anmeldelser og overordnet arbejdsskadestatistik) og teamsamarbejde er blevet grundigt behandlet. Flere af emnerne har kredsens arbejdsmiljøgruppe viderebehandlet sammen med dens AMR'ere.

Ny bekendtgørelse om psykisk arbejdsmiljø

I oktober 2020 blev en ny bekendtgørelse om psykisk arbejdsmiljø udgivet, som samler alle regler og tydeliggør definitionen på psykisk arbejdsmiljø og risikofaktorer. Der er fokus på forebyggende tiltag i arbejdet fremfor symptombehandling. I forlængelse af bekendtgørelsen vil der særligt være fokus på tre faktorer:

- Stor arbejdsomængde og tidspres
- Følelsesmæssige krav i arbejdet med mennesker
- Uklare og modsatrettede krav

DLF centralt har deltaget i det vigtige arbejde med at formulere AT-vejledninger inden for disse. Faktorerne beskriver situationer, man som lærer kan blive udsat for gennem sit arbejde. Derfor er disse vejledninger blevet grundigt

præsenteret for kredsene, og kredsene har på møder videreformidlet til de lokale arbejdsmiljørepræsentanter.

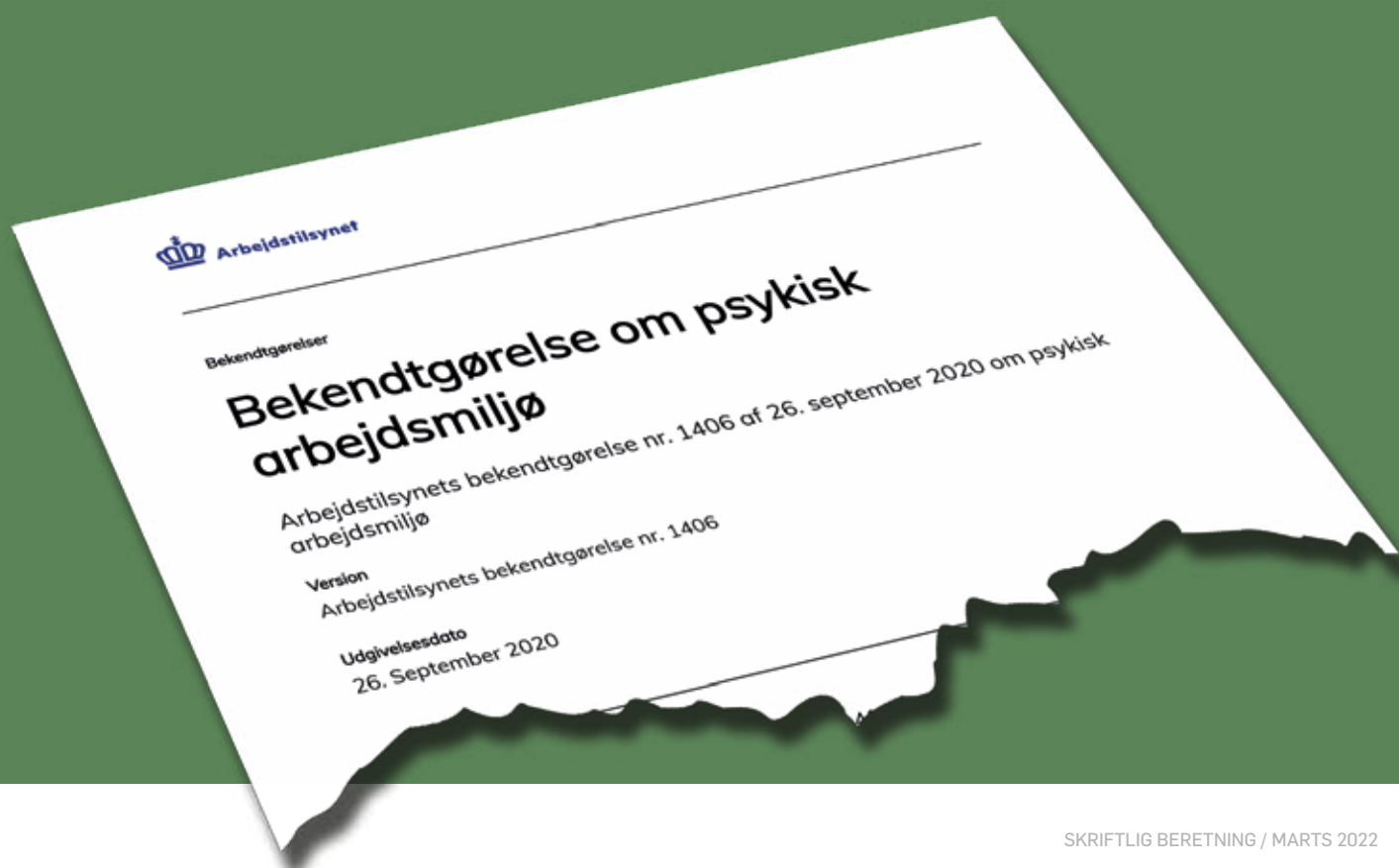
Fagbevægelsen samlet i nyt hovedorgan

Danmarks Lærerforening samarbejder med andre fagforeninger gennem bl.a. foreningens medlemskab af FH. Hovedorganet repræsenterer via sine medlemsorganisationer i alt næsten 1½ million lønmodtagere i offentlige virksomheder og private erhverv.



Fagbevægelsens Hovedorganisation (FH) blev dannet 1. januar 2019 ved en fusion af LO og FTF.

FH Nordjylland dækker geografisk region Nordjylland. Kredsens arbejde i FH Nordjylland har først og fremmest drejet sig om skabelsen af god struktur for det fremtidige samarbejde. Kredsene er repræsenteret i kommuneudvalgene i FH Hjørring og FH Frederikshavn/Læsø. De nordjyske kredse er repræsenteret i FH Nordjyllands bestyrelse af et medlem fra Himmerland Lærerkreds. Et kredsstyrelsesmedlem fra Aalborg Lærerforening er repræsentant i FH's arbejdsmiljøudvalg.



SAMARBEJDE PÅ KOMMUNAL

På de kommunale arbejdspladser er der en formel MED-struktur, som har til formål at repræsentanter fra medarbejdere i kommunens arbejdspladser. Nedenstående er eksempler på emner, der har været på dagsordenen i kommunerne. Kredsen

MED-UDPEGNINGER FRA DLF I HJØRRING KOMMUNE:

Hovedudvalget:

FTR Tom Kærgaard

Område-MED Børn fritid og undervisning:

FTR Tom Kærgaard

Område-MED Arbejdsmarked:

UU-vejleder Simon Budolf Nørkjær

Sektor-MED Undervisning:

FTR Tom Kærgaard, TR Lise Steiniche og TR Helle Weile

Sektor-MED Børn og familie:

TR Mette Hjarbæk Poulsen

Sektor-MED Fritid udvikling og adm.:

Konsulent Lars Ole Christensen

NY LÆRINGSPLATFORM ELLER?

Platformen MinUddannelse har været drøftet mange gange i MED-systemet. Det har resulteret i, at skolerne efterhånden anvender platformen på et niveau, hvor det giver mest mening. Det har krævet en vedvarende, tålmodig indsats fra både kreds, tillidsrepræsentanter og ikke mindst lærerne at nå hertil. Næste afsnit i denne føljeton vil være den forestående stillingtagen til, om kontrakten med MinUddannelse forlænges eller erstattes af en ny platform.

Gennem MED-systemet og en nedsat arbejdsgruppe har vi arbejdet for at skabe en inddragende proces, hvor lærernes input får mest mulig vægt, når valget skal træffes. Det har resulteret i afholdte workshops, hvor lærere fra alle skoledistrikter har deltaget og medvirket til at skaffe et bredt funderet besluningsgrundlag.

Hjørring

BUDGETARBEJDET

Det store omdrejningspunkt for samarbejdet i MED-systemet er at følge og søge indflydelse på kommunens budget. Gennem årene er der etableret en medinddragende og åben proces for budgetarbejdet. Det har betydet, at kredsen allerede i det tidlige forår deltager i de første budgetmøder med både Børne-ungeudvalget og byrådet.

Kredsen har oplevet, at der lyttes til de budskaber, vi bringer frem, og vores bemærkninger inddrages også i konsekvensbeskrivelserne i det endelige budgetmateriale.

De seneste års budgetter har ikke budt på besparelser. Kredsen har været med til at sikre, at de ekstra penge til folkeskolen, der er afsat på finansloven, er kommet ubeskåret ud på skolerne, uden der er fulgt nye opgaver og projekter med. Sidst, men ikke mindst har skolerne, på trods af et stadig faldende børnetal, undgået afskedigelsesrunder. Der er blevet lyttet til kredsens indsigelser, og de personalepolitiske forhold er blevet prioriteret.

TILDELINGSMODEL OG SOCIOØKONOMISK INDEKS

En langvarig, grundig og inddragende proces har i 2020 ført frem til en ny tildelingsmodel for skolerne og en efterfølgende justering af den socioøkonomiske fordelingsnøgle.

Kredsen har været repræsenteret i styregruppen og har haft god mulighed for at påvirke slutresultatet. Vi har arbejdet for, at den nye tildelingsmodel skulle være let gennemskuelig og tilgængelig for alle. Det skulle også sikres, at der var en sammenhæng mellem det udmeldte serviceniveau og lærernes virkelighed på skolerne: eksempelvis realistiske og opdaterede forudsætninger om gennemsnitsløn og sygefravær.

Endvidere har det været et vigtigt mål for kredsen, at der ikke ville blive for store udsving mellem de enkelte år, særligt i forhold til den løbende justering af den socioøkonomiske tildeling til skolerne.

LT NIVEAU – ET KIG IND I MED

Medarbejder- og arbejdsgiverside mødes og drøfter forhold med betydning for arbejdspladsen og de ansattes trivsel. Den søger indflydelse gennem de samarbejdsflader, der følger af arbejdet i det kommunale MED-system

HJERTELØBERE

Foruden store faste punkter på dagsordenen i Hoved-MED som økonomi og sygefravær, har der også fundet mange andre drøftelser sted f.eks. om udformning af nye retningslinjer. Eksempelvis er der nu, på baggrund af drøftelser i Hoved-MED, udarbejdet en kommunal retningslinje for de medarbejdere, som har meldt sig som private hjerteløbere og derfor kunne få brug for at rykke ud i arbejdstiden.

MED-UDPEGNINGER FRA DLF I FREDERIKSHAVN KOMMUNE:

Hoved-MED:
FTR Mads Christensen

Direktør-MED Skole, jobcenter, dagtilbud, familie og IT:
FTR Mads Christensen

Center-MED Skole, klubber og Ungdomsskole:
FTR Mads Christensen og TR Rene Borup Dehn

Center-MED Familie:
TR Lone Mørch Søndergaard



TRIVSELSUNDERSØGELSEN

Den 24. januar 2022 blev trivselsundersøgelsen igangsat af kommunens Hoved-MED. I starten af 2021 nedsatte udvalget en styregruppe med deltagelse fra kredsene, der skulle stå for den endelige udformning af trivselsundersøgelsen.

Styregruppen havde en række møder hen over foråret. I forlængelse fremkom styregruppen med en del anbefalinger, hvoraf nedenstående efterfølgende blev godkendt af Hoved-MED til den færdige udgave af undersøgelsen:

- Den skulle bestå af to dele, et spørgeskema og efterfølgende dialogmøder på baggrund af resultaterne af spørgeskemaet
- Den skulle inkludere ledelsesevaluering
- Den skulle være anonym
- Den skulle give mulighed for inkludering af fysisk APV

CORONA

Drøftelser om corona har under hele pandemien fyldt på møderne i MED-systemet, også i center-MED. Mange dilemmaer er blevet vendt i forbindelse med genåbninger, nedlukninger og vedvarende fysisk tilstedeværelse. Alle tillidsvalgte har haft mulighed for give input til drøftelsen i lokal-MED. De enkelte skoleafdelinger har haft mange forskellige udfordringer. Derfor har det altoverskyggende budskab fra center-MED til de lokale MED-udvalg været, at det er vigtigt med en tæt og hurtig kommunikation på de enkelte skoleafdelinger, især imellem skoleledelserne og de tillidsvalgte.

TR-KONFERENCE

I Lærerkreds Nord er der 36 tillidsrepræsentanter, som hver dag er med til at gøre en forskel for deres kollegaer. Blandt andet er tillidsrepræsentanten med til at sikre, at den enkelte lærer, børnehaveklasseleder, vejleder eller konsulent får medindflydelse og medbestemmelse på sin arbejdsplads.

Fra den 22. til den 24. september 2021 samledes tillidsrepræsentanter og kredsstyrelse på foreningens kursus-ejendom Skarrildhus til TR-konference. Det overordnede tema var TR-rollen. TR's position er blevet styrket med de lokale arbejdstidsaftaler, som kredsen har indgået på baggrund af A20-aftalen. Det var glædeligt at kunne mødes igen ovenpå nedlukning og aflysning af sidste skoleårs konference.



Rasmus Jon Nielsen fra DLF-sekretariatet inspirerede TR'erne til at involvere kollegaerne.



Via Teams deltog skoleleder fra Bjergby Skole og gav, sammen med skolens TR, et bud på, hvordan en arbejdsproces med skoleplanen kunne se ud.

Et mangfoldigt program

For at inspirere TR'erne til deres arbejde med at organisere og involvere kollegaerne i det fagpolitiske arbejde havde kredsen inviteret Rasmus Jon Nielsen fra DLF-sekretariatet.

Rasmus har gennem en årrække arbejdet med begrebet "Den involverende fagforening". Han præsenterede forskellige redskaber, som TR kunne anvende til at involvere kollegaerne og dermed understøtte TR's arbejde med at søge indflydelse på arbejdslivet.

Et konkret element i lokalaftalerne er skoleplanen, som skal afspejle de lokale rammer og prioritering af lærernes arbejdstid. Derfor var skoleplanen også et væsentligt emne på TR-konferencen: dens indhold og arbejdsprocessen med at udforme den. Tillidsrepræsentanterne fik forelagt et eksempel på udmøntning af skoleplanen fra Bjergby Skole. Efterfølgende var der tid til erfaringsudveksling og drøftelse af, hvordan man som TR kunne få involveret sine kollegaer endnu mere i processen med skoleplanen.

§ 1, Stk. 2.(...) Foreningens formål er at varetage medlemmernes pædagogiske, faglige, økonomiske, og tjenstlige interesser, at styrke sammenholdet (...).

Dette er et udsnit af § 1 i DLF's vedtægter. Foreningen skal således arbejde både for de mere klassiske fagforeningsopgaver, såsom løn og arbejdstid, og dertil arbejde for at fremme pædagogiske og faglige interesser samt gennem sociale tiltag at understøtte det fællesskab, som en fagforening også er. Det gjorde vi sammen på TR-konferencen.

På konferencen fandtes også tid til et besøg af formanden for foreningens skolepolitisk udvalg, Regitze Flannov. Hun gav et indblik i foreningens arbejde med at påvirke udformningen af udspillet til nyt testsystem. Begrebet mellemformer er et skoletilbud eller en undervisningsform, som i sin organisering og ressourcetildeling tilgodeser såvel almenområdet som specialområdet. De mange dilemmaer, der fulgte i kølvandet på et nyt begreb, der manglede en klar definition og alligevel allerede havde gjort sit indtog på mange skoler, blev flittigt debatteret.

Efter tre intense arbejdsdage var alle godt tanket op på både læring, inspiration, gejst og socialt samvær.

*Regitze Flannov,
hovedstyrelsen DLF, kom med friskt
nyt om testsystemer.*



*Gennem konkret
inspiration fra Sindal Skole blev
vikardækning også genstand for både
erfaringsudveksling og diskussion, og flere
løsningsformer kom på bordet
til generel inspiration for alle.*



*TR-gruppen
evaluerede konferencen
inden hjemrejse.*



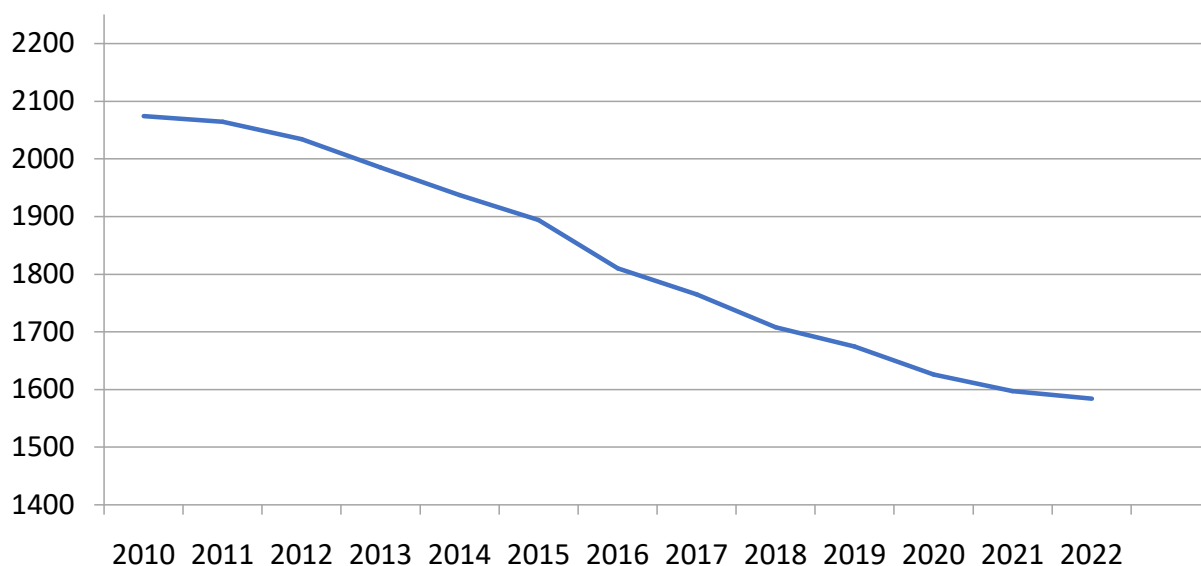
Skarrildhus udgjorde gode rammer om fællesskabet

MEDLEMSTAL I LÆRERKREDS NORD

Medlemstallet er afgørende for kredsens økonomi, da kredsens indtægter hovedsageligt kommer fra kontingentindbetaling. Som det kan ses i tabellen nedenfor, har medlemstallet i Lærerkreds Nord været faldende siden 2010. Dette fald har altovervejende bundet i elevtalsfald, skolelukninger og færre lærerstillinge i kommunerne. Vi har fortsat en høj organisationsprocent på omkring 98 %. Ved generalforsamlingen i 2020 varslede kredsstyrelsen

en mulig kontingentstigning, hvis medlemstallet fortsatte med at dale. I perioden for denne beretning har medlemstallet imidlertid stabiliseret sig på et niveau omkring 1600 medlemmer. Det tegner godt for kredsens økonomi, og dermed for kredsens muligheder for at levere den bedst mulige kvalitet og service til medlemmerne. Kredsstyrelsen indstiller derfor atter til et uændret kontingent til generalforsamlingen.

MEDLEMSTALLETS UDVIKLING



LÆRERKREDS NORDS SAMARBEJDE MED DE LÆRERSTUDERENDE

De lærerstuderende er vores fremtidige medlemmer og kollegaer i folkeskolen. Samarbejdet med og om de studerende er en vigtig del af arbejdet i DLF. Lærerstuderendes Landskreds (LL) er en kreds under DLF.

Lærerkreds Nord og LL Hjørring har rodfastet et godt samarbejde og er mødtes jævnligt. På disse møder er praktiken blevet et tilbagevendende emne. Der har været givet gode inputs til kredsens videre arbejde i uddannelsesudvalget og i praktikudvalget på UCN Hjørring.

Uddannelsesudvalget for læreruddannelsen

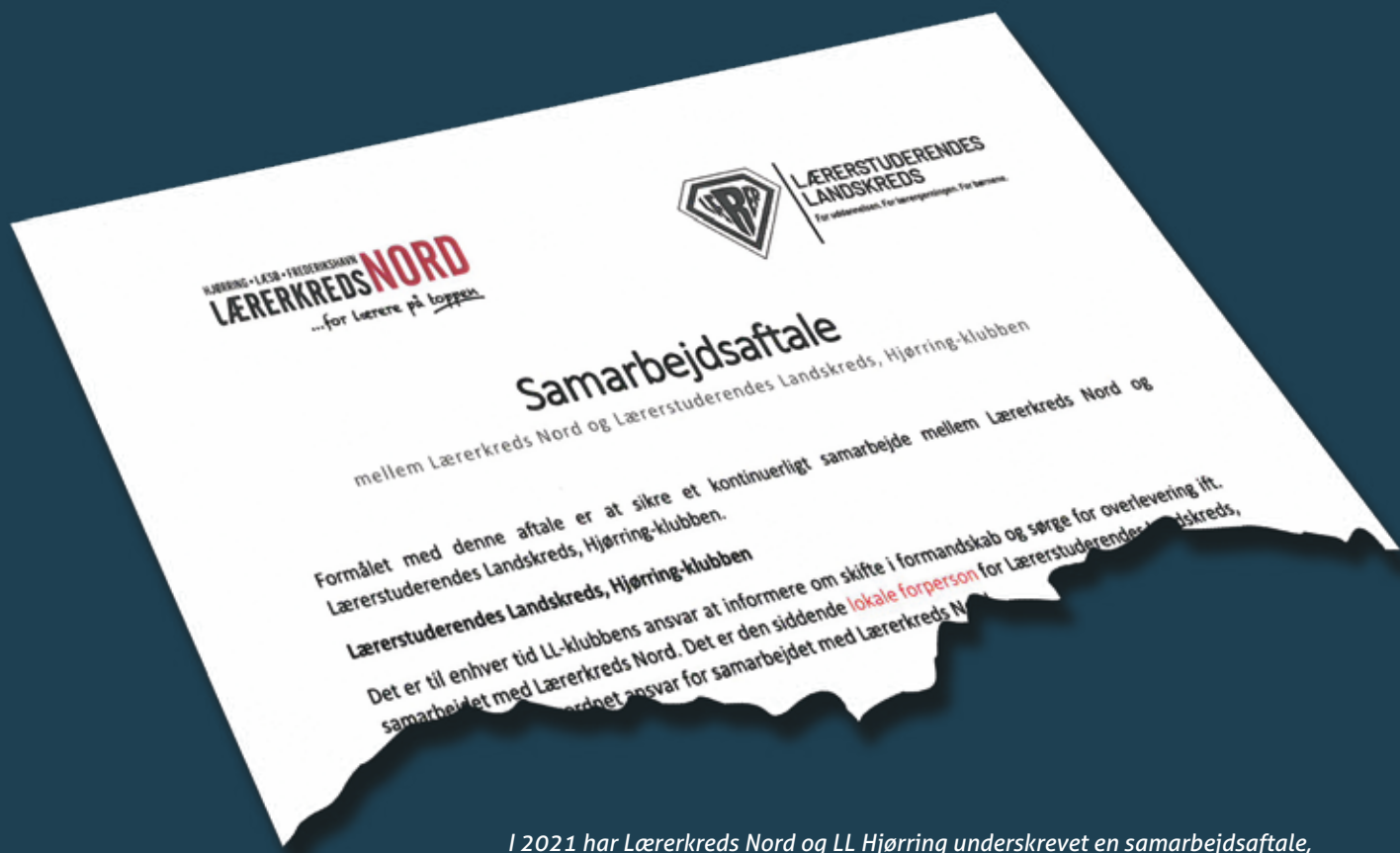
Uddannelsesudvalget for læreruddannelsen på UCN har bl.a. som sit formål at rådgive bestyrelsen på UCN om uddannelsens kvalitet. I udvalget indgår repræsentanter fra kommunerne, nordjyske lærerkredse, UCN og studerende. De studerendes frafald undervejs i studieforløbet er også blevet drøftet på flere af møderne. UCN's undersøgelser har vist, at 35 % af de studerende på læreruddannelsen er faldet fra seks år efter studiestart.

I 2021 er indledt et forsøg om et øget praksissamarbejde mellem UCN og de nordjyske folkeskoler for at sikre et bredt samarbejde mellem de studerende og skolerne. Dette har givet mulighed for at afprøve undervisningsforløb på skolerne, skabe brobygning til lærerjobbet samt sparring med folkeskolelærerne. Lærerkreds Nord har bakket op om praksissamarbejdet, men betonet, at drivkraften har skullet være den enkelte lærers engagement.

Møde med de lærerstuderende på UCN

Lærerkreds Nord, Frie Skolers Lærerforening og A-kassen har haft en lang tradition for at afholde møder med de lærerstuderende på fjerde årgang. De studerende er på disse møder blevet orienteret bl.a. om vigtigheden af at være med i en fagforening, samt hvilke muligheder og rettigheder man vil have som nyuddannet. Dertil præsenteres de for Lærerkreds Nords lokalaftaler, som i de tre kommuner har aftalt gode vilkår for nyuddannede.

Da UCN også har fået vinteroptag, er møderne øget til to gange årligt.



I 2021 har Lærerkreds Nord og LL Hjørring underskrevet en samarbejdsaftale, som i fremtiden strukturerer samarbejdet.

GENERALFORSAMLING I NY FORM BLEV VEL MODTAGET

Lærerkreds Nords generalforsamling blev afviklet på Hotel Viking i Sæby, den 19. august 2021 med deltagelse af to borgmestre. Det var den første tematiske generalforsamling uden mundtlig beretning. Her var debat om folkeskolen og plads til dialoger med kollegaer.

Den planlagte generalforsamling i marts 2021 var blevet udskudt grundet corona. Heldigvis viste sensommeren sig nådigere med hensyn til smitterisiko, og det muliggjorde en afvikling af en fysisk generalforsamling, hvor fællesskabet i foreningen kunne mærkes.

Det formelle blev afviklet ved dirigent Hans Ole Frostholt med de faste dagsordenspunkter, inkl. regnskabet. Dog var denne generalforsamling anderledes, for den mundtlige beretning var erstattet af en debat med inviterede gæster. På scenen var opstillet en samtalesalon med lænestole, og her skulle den gode skole drøftes – med afsæt i "DLF's folkeskoleideal".

Som faste gæster i samtalesalonen deltog borgmester Birgit Hansen fra Frederikshavn Kommune og daværende borgmester for Hjørring Kommune Arne Boelt. Lars Busk Hansen var ligeledes fast deltager, og han inviterede med-

På DLF's kongres 2019 blev vedtægt § 10, stk. 8 ændret. Dette skete på baggrund af et flerårigt ønske fra kredse.

Vedtægtens ordlyd blev: "Enhver kreds skal minimum i lige årstal sammenkalde alle medlemmer til generalforsamling. På generalforsamlingen aflægges beretning, ligesom reviderede regnskaber forelægges til godkendelse."

Denne vedtægtsændring muliggjorde, at kredsene hvert andet år kunne nytænke generalforsamlingen. Derved var vejen banet for en tematisk generalforsamling med plads til mere medlemsinvolvering og debat.

lemmerne fra salen til frit at tage plads med deres fortællinger fra hverdagen i folkeskolen.

Inviterede gæster med særlig interesse for folkeskolen fra begge kommuner var også at finde i salen. De lyttede med, udvekslede synspunkter med hinanden og medlemmer af kredsstyrelsen.

Medlemmerne var indbudt til samtalesalon med de to borgmestre og lærerkredsens formand.



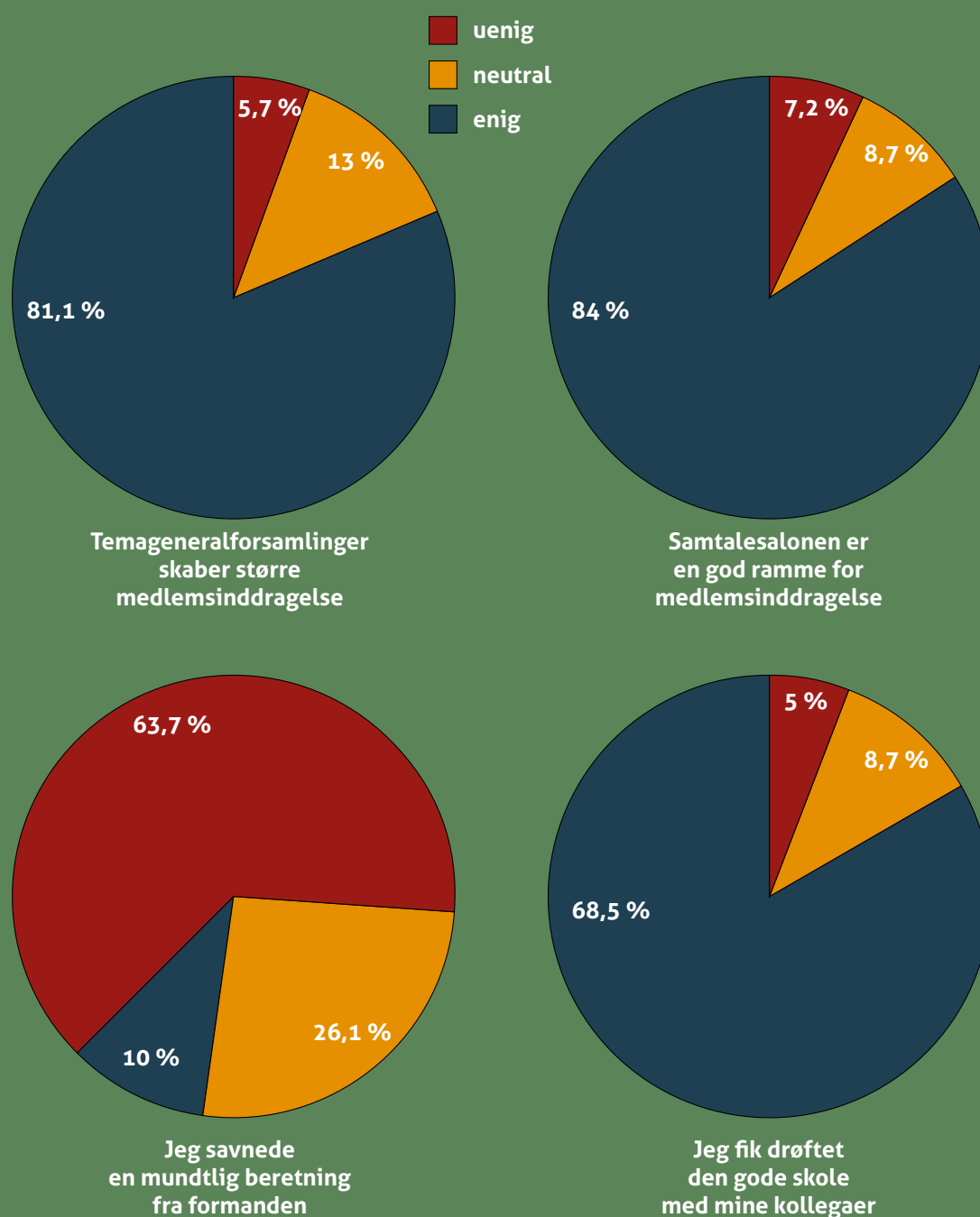
Da arrangementet var en nytænkning, modtog de fremmødte i forlængelse et spørgeskema for at afdække deres oplevelse af generalforsamlingen anno 2021.

Overordnet viste medlemsundersøgelsen, at de fremmødte var positive over for den tematiske generalforsamling. Flere nævnte dog i de frie kommentarer, at formandens beretning skulle holdes de år, hvor der ikke var tematisk generalforsamling. Oplevelsen af en højere grad af med-

lemsinvolvering ved den tematiserede generalforsamling var stor. Et stort flertal oplevede også, at der var rig lejlighed til at debattere den gode skole. Enkelte ønskede sig endda større grad af involvering af deltagerne.

Evalueringen bragte også flere inspirerende forslag fra medlemmerne til kredsstyrelsen. Dette var en tydelig tilkendegivelse af, at medlemmerne havde set mulighederne ved en anden form for generalforsamling hvert andet år.

ET UDSNIT AF MEDLEMSUNDERSØGELSEN



GENERAL- FORSAMLING

Lærerkreds Nord afholder ordinær generalforsamling med efterfølgende spisning
Torsdag den 10. marts 2022 kl. 17.00, Hotel Viking, Sæby

FORELØBIG DAGSORDEN:

1. Valg af dirigent
2. Beretning
3. Regnskaber
4. Indkomne forslag
5. Fastsættelse af eventuelle ydelser til kredsstyrelsesmedlemmer og tillidsrepræsentanter, evt. fratrædelsesordning for kredsstyrelsesmedlemmer samt økonomisk ramme for løn m.v. til ansatte i kredsen.
6. Budget, fastsættelse af kontingent
7. Udpegning af ekstern revisor for det følgende kalenderår
8. Valg
9. Eventuelt

Forslag, der ønskes på dagsordenen, skal foreligge skriftligt hos kredsformand Lars Busk Hansen, Amtmandstoften 4, 9800 Hjørring, senest mandag den 28. februar.

TILMELDING til SPISNING skal ske via et tilmeldingslink, du vil modtage på din mail.
Tilmeldingsfrist senest mandag den 28. februar.

...for lærere
på toppen

HJØRRING • LÆSØ • FREDERIKSHAVN
LÆRERKREDS **NORD**